

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDA MONITORAGGIO

CORSO DI STUDIO

STATISTICA E INFORMATICA PER LA GESTIONE DELLE

IMPRESE

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Statistica e informatica per la gestione delle imprese
Città	NAPOLI
Codizione	0630206204100002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	15	15	17

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	49	-	34,5	65,8
		2014	27	-	30,8	84,2
		2015	14	-	30,3	65,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	27	-	26,8	56,4
		2014	18	-	26,8	69,9

	LMCU)	2015	11	-	25,3	56,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	94	-	113,5	195,1
		2014	77	-	105,0	214,5
		2015	56	-	102,3	212,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	79	-	76,5	152,3
		2014	64	-	67,8	170,5
		2015	50	-	68,0	164,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	37	-	66,0	130,1
		2014	37	-	60,5	145,3
		2015	35	-	59,8	141,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	31	79	39,2%	-	-	-	36,0	76,5	47,1%	79,8	152,3	52,4%
		2014	32	64	50,0%	-	-	-	37,5	67,8	55,4%	82,5	170,5	48,4%
		2015	28	50	56,0%	-	-	-	33,0	68,0	48,5%	80,9	164,9	49,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	5	11	45,5%	-	-	-	10,0	13,5	74,1%	15,3	23,7	64,6%
		2014	3	11	27,3%	-	-	-	8,5	18,3	46,6%	20,9	34,0	61,4%
		2015	9	14	64,3%	-	-	-	9,5	20,0	47,5%	19,9	35,0	57,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	2	49	4,1%	-	-	-	1,0	34,5	2,9%	14,3	65,8	21,7%
		2014	2	27	7,4%	-	-	-	1,5	30,8	4,9%	23,4	84,2	27,8%
		2015	0	14	0,0%	-	-	-	1,0	30,3	3,3%	19,0	65,9	28,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	79	21	3,8	-	-	-	76,5	14,5	5,3	152,3	19,1	8,0
		2014	64	20	3,2	-	-	-	67,8	16,3	4,2	170,5	19,5	8,8
		2015	50	15	3,3	-	-	-	68,0	16,5	4,1	164,9	19,4	8,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato)	Non disponibile												

	con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)																																								
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile																																							
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile																																							
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile																																							
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	<table border="1"> <tr> <td>2013</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100,0%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>8,0</td> <td>8,5</td> <td>94,1%</td> <td>5,6</td> <td>5,8</td> <td>96,6%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100,0%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>8,9</td> <td>9,4</td> <td>94,7%</td> <td>8,1</td> <td>8,3</td> <td>96,8%</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100,0%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>9,4</td> <td>9,6</td> <td>97,4%</td> <td>10,3</td> <td>10,5</td> <td>98,1%</td> </tr> </table>	2013	12	12	100,0%	-	-	-	8,0	8,5	94,1%	5,6	5,8	96,6%	2014	10	10	100,0%	-	-	-	8,9	9,4	94,7%	8,1	8,3	96,8%	2015	10	10	100,0%	-	-	-	9,4	9,6	97,4%	10,3	10,5	98,1%
2013	12	12	100,0%	-	-	-	8,0	8,5	94,1%	5,6	5,8	96,6%																													
2014	10	10	100,0%	-	-	-	8,9	9,4	94,7%	8,1	8,3	96,8%																													
2015	10	10	100,0%	-	-	-	9,4	9,6	97,4%	10,3	10,5	98,1%																													
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	<table border="1"> <tr> <td>2013</td> <td>Non Disponibile</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>Non Disponibile</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>Non Disponibile</td> </tr> </table>	2013	Non Disponibile	2014	Non Disponibile	2015	Non Disponibile																																	
2013	Non Disponibile																																								
2014	Non Disponibile																																								
2015	Non Disponibile																																								

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.061	0,0%	-	-	-	0,0	2.497,8	0,0%	23,1	5.541,1	4,2%
	2014	0	2.024	0,0%	-	-	-	0,0	2.495,5	0,0%	47,0	5.913,0	7,9%
	2015	0	1.497	0,0%	-	-	-	0,0	2.411,9	0,0%	44,1	5.860,3	7,5%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	10,0	0,0%	1,3	15,3	82,6%
	2014	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	8,5	0,0%	0,5	20,9	25,6%
	2015	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	9,5	0,0%	1,3	19,9	66,9%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2013	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	34,5	0,0%	3,1	65,8	47,6%
	2014	0	27	0,0%	-	-	-	0,3	30,8	8,1%	3,2	84,2	38,0%

allestero*	2015	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	30,3	0,0%	3,2	65,9	48,5%
------------	------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	25,8	60,0	43,0%	-	-	-	25,9	60,0	43,2%	30,8	60,0	51,3%
		2014	25,5	60,0	42,5%	-	-	-	29,1	60,0	48,6%	30,1	60,0	50,2%
		2015	37,1	60,0	61,8%	-	-	-	32,5	60,0	54,2%	31,3	60,0	52,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	10	27	37,0%	-	-	-	15,8	26,8	58,9%	39,4	56,4	69,9%
		2014	13	18	72,2%	-	-	-	18,3	26,8	68,2%	49,1	69,9	70,3%
		2015	9	11	81,8%	-	-	-	19,5	25,3	77,2%	39,5	56,0	70,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	10	27	37,0%	-	-	-	14,5	26,8	54,2%	34,1	56,4	60,5%
		2014	10	18	55,6%	-	-	-	16,5	26,8	61,7%	41,9	69,9	59,9%
		2015	8	11	72,7%	-	-	-	16,5	25,3	65,3%	33,9	56,0	60,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	10	27	37,0%	-	-	-	14,5	26,8	54,2%	34,2	56,4	60,6%
		2014	10	18	55,6%	-	-	-	16,5	26,8	61,7%	41,9	69,9	59,9%
		2015	8	11	72,7%	-	-	-	16,5	25,3	65,3%	33,9	56,0	60,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	6	27	22,2%	-	-	-	10,8	26,8	40,2%	23,4	56,4	41,5%
		2014	4	18	22,2%	-	-	-	11,3	26,8	42,1%	27,5	69,9	39,4%
		2015	5	11	45,5%	-	-	-	11,0	25,3	43,6%	22,9	56,0	41,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	6	27	22,2%	-	-	-	10,8	26,8	40,2%	23,4	56,4	41,5%
		2014	4	18	22,2%	-	-	-	11,5	26,8	43,0%	27,6	69,9	39,5%
		2015	5	11	45,5%	-	-	-	11,0	25,3	43,6%	22,9	56,0	41,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	4	10	40,0%	-	-	-	13,5	45,0	30,0%	21,5	49,3	43,6%
		2014	2	9	22,2%	-	-	-	12,5	31,8	39,4%	25,7	52,5	48,9%
		2015	6	50	12,0%	-	-	-	11,8	33,5	35,1%	25,7	54,7	47,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.584	1.848	85,7%	-	-	-	1.103,5	1.403,5	78,6%	1.250,7	1.429,3	87,5%
		2014	1.584	2.400	66,0%	-	-	-	1.093,0	1.295,3	84,4%	1.171,9	1.344,6	87,2%
		2015	1.224	1.224	100,0%	-	-	-	1.129,5	1.317,5	85,7%	1.197,6	1.397,6	85,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	20	27	74,1%	-	-	-	19,5	26,8	72,9%	48,1	56,4	85,2%
		2014	15	18	83,3%	-	-	-	21,5	26,8	80,4%	59,2	69,9	84,7%
		2015	9	11	81,8%	-	-	-	21,5	25,3	85,1%	47,4	56,0	84,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	2	9	22,2%	-	-	-	8,5	31,8	26,8%	20,7	52,5	39,3%
		2014	6	50	12,0%	-	-	-	9,8	33,5	29,1%	20,5	54,7	37,4%
		2015	6	27	22,2%	-	-	-	7,5	26,8	28,0%	19,9	56,4	35,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	7	27	25,9%	-	-	-	2,3	26,8	8,4%	5,5	56,4	9,7%
		2014	0	18	0,0%	-	-	-	2,5	26,8	9,3%	5,1	69,9	7,3%
		2015	0	11	0,0%	-	-	-	1,8	25,3	6,9%	4,9	56,0	8,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	6	10	60,0%	-	-	-	25,5	45,0	56,7%	20,1	49,3	40,7%
		2014	7	9	77,8%	-	-	-	13,5	31,8	42,5%	20,5	52,5	39,0%
		2015	43	50	86,0%	-	-	-	16,8	33,5	50,0%	19,7	54,7	36,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	94	15,4	6,1	-	-	-	113,5	11,7	9,7	195,1	11,9	16,4
		2014	77	20,0	3,9	-	-	-	105,0	10,8	9,7	214,5	11,2	19,1
		2015	56	10,2	5,5	-	-	-	102,3	11,0	9,3	212,8	11,6	18,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	47	6,4	7,3	-	-	-	33,8	3,3	10,1	68,7	3,7	18,5
		2014	27	10,2	2,7	-	-	-	32,3	3,4	9,6	84,1	3,2	26,5
		2015	15	3,4	4,4	-	-	-	30,8	3,5	8,7	68,1	3,8	18,1

PDF generato il 21/11/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

CDS STATISTICA E INFORMATICA PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE

Il Gruppo di Riesame (Prof. De Luca, Prof. Romano, Prof.ssa Giova e sig. Carmine Romano, rappresentante degli studenti) e il Consiglio di Corso di Studio hanno definito dieci indicatori che si considerano più significativi, interessanti e utili in relazione agli obiettivi specifici del corso e al tempo stesso coerenti con gli indicatori citati nei documenti di programmazione dell'Ateneo.

Gli indicatori sono:

1. Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. (iC01)
2. Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02)

3. Rapporto studenti regolari/docenti (iC05)
4. Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti (iC08)
5. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13)
6. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14)
7. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15)
8. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16)
9. Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17)
10. Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24)

Di seguito si riportano le motivazioni che hanno condotto alla scelta degli indicatori (suddivisi per tipologia), l'analisi spazio-temporale degli stessi, la spiegazione dei loro andamenti e le azioni future che si intendono porre in essere.

I. Gruppo A - Indicatori Didattica

Nell'ambito degli indicatori della didattica, il Gruppo di Riesame ha selezionato gli indicatori iC01 e iC02 che si focalizzano sulla performance degli iscritti al Corso di Studio in termini di CFU conseguiti (iC01) e di tempo impiegato per il conseguimento del titolo (iC02). Il primo indicatore presenta un andamento crescente, passando dal 39,2% del 2013 al 56% del 2015 e manifestando in quest'ultimo anno un valore notevolmente più elevato rispetto alle medie di area e complessiva. Anche l'indicatore iC02 ha registrato un buon miglioramento nell'ultimo anno con una percentuale pari a 64,3% di gran lunga superiore alle medie di area e nazionale.

Inoltre sono stati selezionati gli indicatori iC05 e iC08 che attestano la qualità del corso di studio in termini di risorse dell'Ateneo. Il rapporto studenti / docenti (indicatore iC05) si attesta sul 3,3% nel 2015 (valore stabile rispetto al 2014 e in miglioramento rispetto a due anni prima), percentuale più bassa rispetto sia agli altri Atenei del Sud che a tutti gli Atenei. L'indicatore iC08 è risultato pari al 100% in tutti e tre gli anni, ed evidenzia la presenza all'interno dell'Ateneo delle competenze necessarie per un corso di studio della classe L-41.

II. Gruppo B Indicatori di Internazionalizzazione

Il Gruppo di Riesame esprime serie perplessità sul peso che tale indicatore può assumere per la qualità del Corso stesso e quindi sulle azioni da porre in essere per un suo eventuale miglioramento. Infatti, la figura professionale di riferimento e, di conseguenza, le competenze e le abilità che sono alla base del suo percorso formativo, rispondono ad un processo progettuale costruito sulle esigenze del tessuto produttivo di un presumibile bacino di sbocco per tale figura, costituito essenzialmente di piccole imprese che incontrerebbero notevoli difficoltà finanziarie nell'acquisizione di due distinte figure di esperto informatico (specialmente nella costruzione e gestione di reti locali) e di analista di dati.

Il rappresentante degli studenti ritiene che la maggior parte dei suoi colleghi abbiano avuto in passato grosse difficoltà nel trovare all'estero una struttura didattica in grado di fornire un

reale valore aggiunto alla loro formazione professionale così profondamente ancorata alle esigenze del suddetto bacino. Daltro canto, gli studenti ritengono che tali esperienze, se possibili, tendano a ritardare il processo del loro inserimento nel mondo del lavoro.

Solo recentemente è stata avviata la prima e unica esperienza di formazione allestero caratterizzata da notevoli difficoltà nella scelta di una struttura che, per contenuto didattico-formativo, potesse portare ad un potenziamento delle competenze già acquisite in loco, se si esclude la pura esperienza linguistica, altrimenti perseguibile.

Per questi motivi, il Gruppo di Riesame ritiene che gli indicatori di internazionalizzazione non abbiano lo stesso significato qualitativo e le stesse consistenze numeriche di altri Corsi di Studio (rilevando, a dimostrazione di questa convinzione, che tali consistenze siano trascurabili anche in corsi della stessa Classe di laurea nella stessa area geografica e nella realtà nazionale) e pertanto di non considerarli rilevanti per questo Corso di Studio.

III. Gruppo C Ulteriori Indicatori per la Valutazione della Didattica

Tra gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, il Gruppo di Riesame ha selezionato lindicatore iC13, che segnala la percentuale di CFU conseguiti sul totale CFU e dunque la capacità degli immatricolati a affrontare con successo il carico didattico dell'anno più difficile, ovvero il primo anno. La percentuale risulta penalizzata nei confronti spaziali (stessa area geografica e Italia) negli anni 2013 e 2014, mentre subisce un notevole incremento nell'anno 2015 risultando più elevata negli stessi confronti.

Il Gruppo di Riesame ha inoltre selezionato gli indicatori iC14, iC15 e iC16 che misurano la soddisfazione degli studenti testimoniata dal proseguimento nel II anno nello corso di studio. La percentuale di studenti che proseguono al II anno allo stesso corso di studio è superiore al 70% e all'80%, rispettivamente, nel 2014 e 2015, in netta controtendenza rispetto al 2013 che ha presentato una percentuale preoccupante in realtà legata ad un boom spurio di iscrizioni (si vedano i precedenti RR per dettagliate considerazioni). Nel 2014 e 2015 le suddette percentuali sono palesemente migliori di quelle registrate nella stessa area geografica e in tutti gli Atenei. Gli indicatori iC15 e iC16 fanno riferimento alla performance degli studenti del I anno. Il trend delle percentuali di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 e 40 CFU è chiaramente crescente, con valori che si sono attestati nel 2015, rispettivamente, al 72,7% e al 45,5%. Oltre al confronto temporale, anche il confronto spaziale mette in luce i buoni risultati conseguiti dal Corso di Studio.

Gli ultimi due indicatori selezionati (iC17 e iC24) presentano criticità da affrontare. Si tratta della percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la normale durata del corso e del tasso di abbandono. La percentuale dell'ultimo anno dell'indicatore iC17 (12,2%) soffre dell'alto valore del denominatore determinato da un elevato numero di immatricolati (50) che risultano aver abbandonato per una quota molto elevata (86%). Entrambi gli indicatori presentano uno sfavorevole confronto spazio-temporale. Il contrasto degli abbandoni è un obiettivo già presente negli ultimi RR e alcune azioni sono state già avviate: in particolare, nell'ambito del progetto Piano Lauree Scientifiche (PLS) è prevista una specifica azione (Azione D: contrasto degli abbandoni) che consente di disporre di finanziamenti per il raggiungimento dell'obiettivo. Nell'anno 2016/17 ciò ha consentito di selezionare un tutor per supportare gli studenti in difficoltà, e simili azioni saranno implementate anche nell'anno 2017/18. L'obiettivo prefissato, ovvero una netta inversione di tendenza dei due indicatori, appare in parte anticipato dagli indicatori iC13, iC14 e iC15, già commentati.

CONCLUSIONI

In relazione agli obiettivi specifici del corso e tenendo conto del documento di programmazione dell'Ateneo, il Gruppo di Riesame ha definito un insieme di dieci indicatori, di cui quattro selezionati tra gli Indicatori della Didattica e i restanti sei tra gli Ulteriori Indicatori per la Valutazione della Didattica. Non si è ritenuto di dover includere anche indicatori relativi all'internazionalizzazione, date le specificità del corso di studio.